*Réalisé et expérimenté avec Annie SINGER*

**LES DESCHIENS**

***LA BOUILLOTTE - THERMOS***

**35 à 45 mn**

**0.  CONDITIONS.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : | GCSE, A Level. |
| **Durée** : | 35 à 45 mn. |
| **Nombre d'élèves** : | jusqu'à 25. |
| **Matériel** : | Téléviseur et vidéo PAL/ SECAM. Première vidéocassette des *Deschiens*(Canal +) |

**A.****MISE EN PLACE DU COURS (3 mn)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** OBJECTIFS. | |
| *Apprentissages :Acquisition de méthode :* | |
|  | . Anticiper le sens. |
|  | . Repérer des indices hétérogènes pour deviner et comprendre. |
|  | . Préparer des sketches : invention d'un spot publicitaire. |
| **2.**PLAN DU COURS/MENU | |
| **3.**RÈGLES DU JEU : LE CONTRAT (en quelques mots) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.****ACTIVITÉS  (26 mn)** | |
|  | **1. (3 mn)**ASSOCIATION DE MOTS |
|  | **2. (6 mn)**VISIONNEMENT DU FILM MUET |
|  | **3. (4 mn)**VISIONNEMENT DU FILM PARLANT |
|  | **4. (13 mn)** VISIONNEMENT DU FILM EN TROIS PARTIES |

**1. (3 mn)**ASSOCIATION DE MOTS

<> Écrire dans les colonnes les mots que vous évoquent

**bouillotte                                                       bouteille thermos**

**........                                                                          .........**

**.........                                                                         .........**

**2. (6 mn)**VISIONNEMENT DU FILM MUET

|  |
| --- |
| <> Les élèves regardent. |
| <> Par groupes de 4 ou 5 ils décident de l'idée générale. |
| <> Est-ce qu'il s'agit d'un FILM SÉRIEUX ? |
| *NOTE :*  Rappeler que le spot qu'ils inventeront ne sera pas forcément sérieux. Cf. AUTRE    SEANCE. |

**3. (4 mn)**VISIONNEMENT DU FILM PARLANT

<> Vérifications individuelles des hypothèses.

**4. (13 mn)** VISIONNEMENT DU FILM EN TROIS PARTIES

|  |  |
| --- | --- |
| (1) Les Deschiens présentent le produit | |
|  | (1.1.) *Rappel des mots-clés par l'enseignant* :**boutique / bouillotte / thermos /      "gibolin" / liquides / café / vin chaud / grogs**. |
|  | (1.2.) *Visionnement de l'extrait.* |
|  | (1.3.) *Les élèves posent des questions à l'enseignant qui répond.* |
| (2) Les Deschiens boivent | |
|  | (2.1.) *Rappel des mots-clés par l'enseignant* : **goûter/ j'ai mis de la qualité**. |
|  | (2.2.) *Visionnement de l'extrait.* |
|  | (2.3.) *Les élèves posent des questions à l'enseignant qui répond.* |
| (3) Après la musique : les Deschiens commentent | |
|  | (3.1.) *Rappel des mots-clés par l'enseignant* : **Minitel / compte chèque postal / carte       bancaire / code secret  / carburant / discret / hôpital**. |
|  | (2.2.) *Visionnement de l'extrait.* |
|  | (2.3.) *Les élèves posent des questions à l'enseignant qui répond.* |

**C.****REMUE-MÉNINGES : ACQUISITIONS LINGUISTIQUES  (3 mn)**

**D. É****VALUATION : BILAN DISCUTÉ  (3 mn)**

**AUTRE SÉANCE   :  20 à 30 mn**

*LES ÉLÈVES INVENTENT DES PUBLICITÉS*

*SÉRIEUSES OU PARODIQUES*

|  |
| --- |
| **1.** PREMIÈRE VERSION EN GROUPES. |
| **2.** L'ASSISTANT FOURNIT LES FORMES UTILES  (À LA DEMANDE DES ÉLÈVES). |
| **3.** DEUXIÈME VERSION : RÉÉCRITURE. |
| **4.** PRÉPARATION ET RÉPÉTITION. |
| **5.** LES ÉLÈVES INTERPRÈTENT À PART ET SONT ENREGISTRÉS. |
| **6.** LA CLASSE ÉCOUTE LES ENREGISTREMENTS. |
| **7.** LES GROUPES VOLONTAIRES OU ÉLUS PAR LES AUTRES REJOUENT LEUR SKETCH. |