**3. ACTIVITÉS**

C*ette section énumère les exercices que l’éventail des***SUPPORTS***et des***OUTILS***rend possibles.*

FAITES VOTRE CHOIX !

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1** | **PRONONCER** |
| **3.2** | **SE CONCENTRER** |
| **3.3** | **LIRE / BALAYER ET DEVINER LE SUJET** |
| **3.4** | **COMPRENDRE LE VOCABULAIRE** |
| **3.5** | **LIRE ET MANIPULER POUR COMPRENDRE** |
| **3.6** | **LIRE ET ÉCRIRE POUR COMPRENDRE** |
| **3.7** | **LIRE EN PARLER POUR COMPRENDRE** |
| **3.8** | **PRODUIRE** |

**3.1.****PRONONCER**

|  |
| --- |
| 3.1.1.**Lire** le texte en **articulan**t distinctement : pathétiquement,*médiatiquement*, etc. |
|  |      au professeur   |
|  |      à toute la classe   |
|  |     à un groupe d’élèves.   |
| 3.1.2.   **Réciter** le texte ou un extrait (paragraphe(s), phrase(s)) après l’avoir**mémorisé.**   |

**3.2.****SE CONCENTRER**

|  |
| --- |
| 3.2.1.   **Numéroter** les lignes de la transcription : 5, 10, 15, etc. |
| 3.2.2.   **Compter** le nombre de paragraphes. |
| 3.2.3.   **Compter**le nombre de phrases.   |
| 3.2.4.   **Compter** le nombre de noms propres / de mots en majuscules / de sigles / de chiffres.   |

**3.3.****LIRE / BALAYER ET DEVINER LE SUJET**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3.1. | Lire **la première et les deux dernière lignes** du texte. Deviner le sujet, donner un titre.   |
| 3.3.2. | Proposer aux élèves de **choisir le titre qu’ils estiment le plus proche du texte** et de justifier leur choix en s’appuyant sur des groupes de mots tirés du texte.   |
| 3.3.3. | Lire **les noms propres/ les mots en majuscules / les sigles / les chiffres**. Deviner le sujet, donner un titre.  |

**3.4.****COMPRENDRE LE VOCABULAIRE**

|  |
| --- |
| 3.4.1.   Souligner **les mots connus**, les mots **faciles** à comprendre (on peut les compter).   |
| 3.4.2.   Noter les mots qui **se répètent.** |
| 3.4.3.   Noter les mots liés à **un thème** donné.   |
| 3.4.4.   Deviner le thème à partir des**mots connus et faciles.**              |
|             Consigne : *Repérer les 10-15 mots-clés...*   |
| 3.4.5. Repérer **les mots clés** (connus ou inconnus) et découvrir **le thème**.   |
| 3.4.6. Chercher**les définitions** des mots-clés. |
| 3.4.7. **Relier des définitions** à des mots du texte.   |
| 3.4.8. **Relier des synonymes** à des mots du texte.   |
| 3.4.9. **Relier  des antonymes** à des mots du texte. |
| 3.4.10.**Compléter un texte à trous** où manquent les mots-clés en écoutant la lecture du texte.   |

**3.5.             LIRE ET****MANIPULER POUR COMPRENDRE**

L’activité peut se réaliser en groupes, en binômes ou individuellement. Dans tous les cas, les élèves auront accès à divers **supports** tels que le texte traduit en anglais et/ou l’enregistrement sonore. Le texte intégral en français pourra être distribué à la phase de **vérification**.

**3.5.1.   RECONSTITUER**

|  |
| --- |
| 3.5.1.1. Reconstituer **le texte** en **écoutan**t le texte lu.   |
| 3.5.1 2. Reconstituer **sa traduction** en**écoutant** le texte lu.   |
| 3.5.1.3. Reconstituer **le texte** à partir de **sa traduction.**   |
| 3.5.1.4. Reconstituer **le texte** **de mémoire.** |
| 3.5.1.5. Reconstituer **le plan** du texte en**français.** |
| 3.5.1.6. Reconstituer **le plan** du texte en **anglais.** |
| 3.5.1.7. Reconstituer**le résumé**du texte**en français** : a. Avec le texte français b. De mémoire.   |
| 3.5.1.8. Reconstituer**le résumé** du texte**en anglais**  : a. Avec le texte français b. De mémoire.   |

**3.5.2.   CORRIGER**

|  |
| --- |
| 3.5.2.1. Corriger**le plan** du texte en**français.** |
| 3.5.2.2. Corriger **le plan** du texte en **anglais.** |
| 3.5.2.3. Corriger**le** **résum**é du texte en **français.** |
| 3.5.2.4. Corriger **le résumé** du texte en **anglais.** |
| 3.5.2.5. Corriger **le texte** en **français.** |
| 3.5.2.6. Corriger **le texte** en **anglais.** |

**3.5.3.   COMPLÉTER**

|  |
| --- |
| 3.5.3.1. Compléter **le plan** du texte en **français.**   |
| 3.5.3.2. Compléter **le plan** du texte en **anglais.**   |
| 3.5.3.4. Compléter **le résumé** du texte en **français.**   |
| 3.5.3.5. Compléter **le résumé** du texte en **anglais.** |

**3.6.             LIRE ET ÉCRIRE  POUR COMPRENDRE**

**3.6.1.**   **Transcrire** le texte lu (la DICTÉE).

**3.6.2.**   **Produire des questions** et **répondre** aux questions à partir du texte, seul, en groupes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.6.2.1.  | Questions globales : | MÉGAQUIZ. |
| 3.6.2.2.       | Réponses globales : | MÉGAQUIZ. |
| 3.6.2.3.               | Questions ponctuelles  : | MICROQUIZ. |
| 3.6.2.4.                | Réponses ponctuelles : | MICROQUIZ |

**3.6.3.**   Répondre à des Q.C.M. avec reformulations.

**3.6.4.**   Corriger les exercices Q.C.M, les siens ou ceux des autres.

**3.6.5.**   Répondre à des VRAI/FAUX avec reformulations.

**3.6.6.**   Corriger les exercices VRAI/FAUX, les siens ou ceux des autres.

**3.6.7**.   Rédiger **la liste des informations** du texte.

**3.6.8**. **Compléter le tableau** des informations du texte.

**3.6.9**.**Faire le plan du texte** : parties et titres.

**3.6.10**. Corriger son plan  (CORRIGE de 3.6.9.).

**3.6.11**. Rédiger**le résumé du texte** **en français**(aidé du plan).

**3.6.12.** Rédiger le résumé du texte **en anglais**(aidé du plan).

**3.6.13**. **Traduire le résumé anglais** en français.

**3.7.             LIRE ET EN****PARLER POUR COMPRENDRE**

**3.7.1.   CHERCHER LE SENS**

|  |
| --- |
| 3.7.1.1. **Faire des hypothèses**à partir du schéma : QUI      FAIT QUOI    OÙ      QUAND ?   |
| 3.7.1.2. **Résumer oralement**à partir du schéma**:**      QUI     FAIT QUOI    OÙ      QUAND ?   |
| 3.7.1.3. **Interviewer l’enseignant** sur le texte :**demande** d’explications et de traduction.   |

**3.7.2    DONNER SON AVIS**

|  |
| --- |
| 3.7.2.1.  Interviewer l’enseignant sur le texte : échanges d’opinions.   |
| 3.7.2.2.  S’interviewer entre élèves : échanges d’opinions.   |

**3.8.****PRODUIRE**

**3.8.1.   PRÉPARER**

|  |
| --- |
| 3.8.1.1. Chercher d’autres textes sur le même thème pour préparer la rédaction. |
| 3.8.1.2. Chercher d’autres documents (photos, dessins, publicités...) liés au thème du support.   |
| 3.8.1.3. Recopier le texte en supprimant des mots (déterminants, verbes, noms, **articulations**). |
| 3.8.1.4. Recopier le texte en faisant des erreurs. |

**3.8.2.   RÉDIGER**

|  |
| --- |
| 3.8.2.1. Monter un texte en utilisant des phrases du texte d’Annie Ernaux ou d’autres textes.   |
| 3.8.2.2. Rédiger un texte à partir du même plan, en conservant des mots jalons.   |
| 3.8.2.3. Transformer le texte en changeant des mots à volonté.   |
| 3.8.2.4. Récrire le texte pour lui **faire dire le contraire.**   |
| 3.8.2.5. Rédiger un texte à partir d’images.   |
| 3.8.2.6. Rédiger un texte du même type (description).   |
| 3.8.2.7. Rédiger un texte sur le même thème.   |