**Exercices**

**MODÈLES D'EXERCICE A TROUS**

**POUR LA FICHE  C10**

**( Examen du GCSE)**

|  |
| --- |
| [**QUESTIONS / RÉPONSES ATTENDUES**](http://fle.u-strasbg.fr/webl/wflebao/chap04.htm#ATT) |
| [**EXERCICE A TROUS**](http://fle.u-strasbg.fr/webl/wflebao/chap04.htm#TR) |
| [**SOLUTIONS POSSIBLES**](http://fle.u-strasbg.fr/webl/wflebao/chap04.htm#OLUTI) |

|  |
| --- |
| *Following a recent visit to your pen-friend in the South of France, you are talking about your experiences to your French teacher.* |
| *The examiner will play the part of the teacher.* |
| **1.** Say which part of France you visited   |
| **2.** Give 2 details about your pen-friend   |
| **3.** Answer your teacher’s question, giving 2 details   |
| **4.** Say that French houses are very different from your own   |
| **5.** Say that you enjoyed the food in France   |
| **6.** Say that you hope to visit France again soon   |
| **7.** Tell your teacher that you are going to write to your pen-friend this evening.   |

**QUESTIONS / RÉPONSES****ATTENDUES**

|  |
| --- |
| **1. PROF. : Où es-tu allé, en France ?** |
| **1.** EL. : Je suis allé(e) dans le Midi de la France chez mon (ma)  correspondant (e).    |
| **2.  PROF : Ah ! Et il (elle) est comment ton (ta) correspondant(e) ?** |
| **2.**  EL. : Il (elle) est sympa et très marrant (e).      |
| **3.  PROF : Qu’est-ce que vous avez fait ?** |
| **3.**  EL. : Il (elle) habite près d’une rivière. Nous avons pêché de gros poissons et nous avons fait du bateau. C’était super!   |
| **4.  PROF : Comment sont les maisons, en France ? / En France, les maisons, elles sont comment ? / Elles sont comment, les maisons, en France ?** |
| **4.**  EL. : En France, les maisons sont très différentes des maisons britanniques.    |
| **5. PROF : As-tu aimé la cuisine française ? / Est-ce que tu as aimé la cuisine française ?** |
| **5.** EL. : Oui, beaucoup. La nourriture est bonne et j’ai très bien mangé là-bas !    |
| **6. PROF : As-tu envie de retourner en France ?** |
| **6.**EL. :  J’aimerais y retourner bientôt. L’an prochain, peut-être.    |
| **7. PROF : Est-ce que tu as l'intention d'écrire à ton (ta) correspondant (e) ?** |
| **7.** EL. : Je vais lui écrire ce soir pour l’inviter à passer les vacances de Noël avec moi à Londres.   |

**EXERCICE À** **TROUS**

|  |
| --- |
| **1. PROF. : Où es-tu allé,  en France ?** |
| **1.** EL. : Je suis allé (e) dans le (l’) ....(1).......... de la France chez mon (ma) correspondant (e).  |
| **2.  PROF : Ah ! Et il (elle) est comment ton (ta) correspondant(e) ?** |
| **2.** EL. : Il (elle) est ........(2).................et .........(3)...................    |
| **3.  PROF : Qu’est-ce que vous avez fait ?** |
| **3.** EL. : Il habite près d’un (une)......(4 ).................   Nous avons............(5)................et nous avons..........(6)..................... C’était ......(7)..........!!  |
| **4.  PROF : Comment sont les maisons, en France ? / En France, les maisons, elles sont comment ? / Elles sont comment, les maisons, en France ?** |
| **4.**  EL. : En France, les maisons sont ...(9)...maisons britanniques.  |
| **5. PROF :  As-tu aimé la cuisine française ? / Est-ce que tu as aimé la cuisine française ?** |
| **5.** EL. : (10)......... La nourriture est .....(11)...... j’ai bien mangé là-bas !  |
| **6. PROF : As-tu envie de retourner en France ?** |
| **6.**EL. : Je (J’)....(12).....y retourner  bientôt. ...(13)..., peut-être.  |
| **7. PROF : Est-ce que tu as l'intention d'écrire à ton (ta) correspondant (e) ?** |
| **7.** EL. : Je vais lui ...(14)....ce soir pour l’inviter à passer les vacances de....( 15)....avec moi, à...(16).  |

**S****OLUTIONS POSSIBLES**

|  |  |
| --- | --- |
| (1)   | le Sud  / L’Ouest / le Sud-ouest / le Nord / L’Est   |
| (2) et ( 3)  | gentil (le) / amusant (e) / rigolo (te) / ennuyeux (se) / pas très marrant (e) /   toujours fatigué (e)   |
| (4) | plage / montagne / lac / grande ville / étang   |
| (5)  | visité la région / rencontré des gens / fait du cheval / skié / fait du canoë kayak / fait    des balades   |
| (6)  | fait du vélo / fait du patin à roulettes / dansé jusqu’à l’aube / organisé une fête / fait la   connaissance de filles (de garçons ) très sympa |
| (7)  | génial / extra / nul / pas mal   |
| (8)  | sa / ma   |
| (9) | semblables aux / différentes des / comme les / peu différentes des   |
| (10)  | Oui, beaucoup / Non, pas du tout   |
| (11) | délicieuse / succulente / infâme / originale / pas bonne du tout / très épicée |
| (12)  | pense / souhaite / espère / voudrais / souhaiterais / aimerais bien / Pour le moment, je n’ai pas du tout envie de / Pour le moment, je ne souhaite pas |
| (13) | Le mois prochain / L’été  prochain / L’hiver prochain /  La semaine prochaine   |
| (14)  | téléphoner / écrire / répondre   |
| (15) | de Pâques / d’été / de Noël / de la Toussaint   |
| (16) | Manchester / Leicester / Leeds / Oxford   |

**MO****DÈLES D’EXERCICES À****TROUS**

**POUR LA FICHE  A4**

**(Examen du GCSE)**

|  |
| --- |
| [**QUESTIONS / RÉPONSES ATTENDUES**](http://fle.u-strasbg.fr/webl/wflebao/chap04.htm#NDUES) |
| [**EXERCICE À TROUS**](http://fle.u-strasbg.fr/webl/wflebao/chap04.htm#ICE) |
| [**SOLUTIONS POSSIBLES**](http://fle.u-strasbg.fr/webl/wflebao/chap04.htm#OL) |
| [**AUTRE EXERCICE À TROUS**](http://fle.u-strasbg.fr/webl/wflebao/chap04.htm#XERCI) |
| [**SOLUTIONS POSSIBLES**](http://fle.u-strasbg.fr/webl/wflebao/chap04.htm#SSIB)   |

|  |
| --- |
| *You are in a shop buying a toothbrush. The examiner will play the part of the shopkeeper.* |
| **1.** Ask for a toothbrush   |
| **2**. Say  you don’t like the colour.   |
| **3.** Say  you prefer yellow.   |

**QUESTIONS / RÉPONSES ATTE****NDUES**

|  |
| --- |
| **1.Vendeuse : Bonjour Madame (Monsieur), je peux vous aider ?** |
| **1.**  Bonjour, oui, je voudrais une brosse à dents, s’il vous plaît.  |
| **2.Vendeuse : Mais bien sûr ... Voilà Madame, ça fait 15 francs.** |
| **2.** Oh ! Excusez-moi, mais je n’aime pas la couleur de cette brosse à dents.  |
| **3. Vendeuse : Ah ! Je crois que nous avons d’autres couleurs en stock. Quelle couleur voudriez-vous ?** |
| **3**. Je préfèrerais une brosse à dents jaune, s’il vous plaît.  |
| **4.Vendeuse : Voilà. Merci Madame, au revoir.** |
| **4.** Au revoir.   |

**EXERC****ICE À TROUS**

|  |
| --- |
| **1.Vendeuse : Bonjour Madame (Monsieur), je peux vous aider ?** |
| **1.** Bonjour, oui, je voudrais ..(1)... , s’il vous plaît.  |
| **2 Vendeuse : Mais bien sûr ... Voilà Madame, ça fait 15 francs.** |
| **2**. Oh ! Excusez-moi, mais je n’aime pas.....(2)... de ce (cette)........(1)......  |
| **3. Vendeuse : Ah ! Je crois que nous avons d’autres couleurs en stock. Quelle couleur voudriez-vous ?** |
| **3.** Je préfèrerais...(1).....,     .........(3).........  |
| **4.Vendeuse : Voilà. Merci Madame, au revoir.** |
| **4.** Au revoir.   |

**S****OLUTIONS POSSIBLES**

|  |  |
| --- | --- |
| (1)  | une brosse à cheveux / un peigne / un rasoir / une crème solaire   |
| (2) | la forme / la taille / l’odeur / les matières synthétiques   |
| (3) | rouge / bleu (e) / vert (e) / orange / noix de coco / vanille / rose/ Nivéa / Lancôme /     arrondie / allongée / plus petit (e) / plus grand (e)   |

**AUTRE E****XERCICE À TROUS**

|  |
| --- |
| **On peut proposer un exercice à trous à l’élève jouant le rôle de l’examinateur.** |
|  | **1.Vendeuse : Bonjour ...(1)....., je peux vous aider ?** |
|  | **1.**  Bonjour, oui, je voudrais une brosse à dents, s’il vous plaît.  |
|  | **2. Vendeuse : Mais bien sûr .Voilà .......(1)......., ça fait .....(2).......** |
|  | **2.** Oh ! Excusez -moi, mais je n’aime pas la couleur de cette brosse à dents.  |
|  | **3. Vendeuse : Ah ! Je crois que nous avons d’autres ......(3)........en stock. Quel (quelle) ........(3)....... voudriez-vous ?** |
|  | **3.** Je préfèrerais une brosse à dents jaune, s’il vous plaît.  |
|  | **4.Vendeuse : Voilà. Merci Madame, au revoir.** |
|  | **4.** Au revoir.   |

**SOLUTIONS PO****SSIBLES**

|  |
| --- |
| (1)       Madame / Monsieur / Mademoiselle / Madame Pasquier   |
| (2)       20 francs / 100 francs / 5 francs   |
| (3)       marques / formes / parfums/ couleurs   |