|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  **J'AIME / J'AIME PAS** | |
|   J'adore... | les films italiens. |
|   Je suis fou (folle)  de ... |
|   J'aime beaucoup... |
|   J'aime bien... |
|  Ça me plaît (assez, beaucoup...) |
|   Ça ne me plaît pas du tout... |
|   Je déteste.... |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.**  **DIRE CE QUE L'ON**PRÉFÈRE | |
|   Je préfère... | aller au café |
|   J'aime mieux... |
|   J'aimerais mieux... |
|   Il vaut mieux... |
|   Il est préférable de / d'... |
|   Je préférerais... |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**  **DIRE****CE QU' ON A L' INTENTION DE FAIRE** | |
|   Je voudrais... | partir en vacances. |
|   J'aimerais... |
|   J'ai l'intention de ... |
|   Je pense... |
|   Je tiens à ... |
|   Je compte... |
|   J'ai envie de ... |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4**  **DIRE CE****QUE L' ON VEUT FAIRE** | |
|   Je veux.... | visiter Paris un jour |
|   Je voudrais.... |
|  |  |
| **DIRE CE QUE L' ON VEUT FAIRE** | |
|   J'espère........ | aller skier cet hiver. |
|   Je compte bien.... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5**  **RACONTER UNE SUITE**  **D'**ÉVÈNEMENTS | | | **Exemple**  (à coller au verso du carton n° 5) |
|  |   alors |  | ** Tout d'abord**, ils ont creusé un trou,**ensuite** ils l'ont recouvert de branches et de feuilles sèches. **Puis** ils se sont cachés et ils ont attendu. **Au bout d'un moment**, l'animal s'est approché du piège, il allait être pris...**C'est alors** que Marco a éternué. Prise de panique, la bête s'est enfuie à toute vitesse. Nos trois chasseurs avaient, une fois de plus, raté leur coup !  **Enfin**, ils ont décidé d'aller à la pêche : les poissons sont sourds, paraît-il. |
|  |   et puis.... |  |
| Tout d'abord |   après..... |   A la fin.. |
|   Au début... |  au bout d’un moment...... |  Enfin... |
|  |   ensuite... |  |
|  |   c'est  alors que.. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6**  **POUR RÉSUMER SES IDÉES OU UNRÉCIT** | | **7**  **EXPRIMER UNE OPINION AVEC MOINS DE CERTITUDE** | |
|   En gros... | j'ai bien aimé cette émission. |   J'ai l'impression que... | Sophie nous cache quelque chose. |
|   En bref... |
|   En quelques mots... |
|   Donc... |   Il me semble que... |
|   Grosso modo \* |
|   Enfin bref... |   On dirait que... |
|   Pour résumer, je dirai que... |
|   Bref... |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8**  **POUR DIRE QU'ON EST D'ACCORD  (1)** |  | **9**  **POUR DIRE QU'ON EST D'ACCORD (2)** |
| **- ACCORD TOTAL :** |  | **- ACCORD PARTIEL :** |
|   Absolument !    Tout à fait...    Je suis d'accord !    Je suis entièrement de ton / votre avis !    C'est sûr !    Sans aucun doute !    Exactement |  |   C'est bien possible |
|  |   Peut-être bien |
|  |   Si vous voulez |
|  |   Si tu le dis.. |
|  |   Sans doute |
|  |   Ça se peut... |
|  |   Bof...\* |
|  |   Oui mais... |
|  |   Mouais... \* |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10**  **POUR DIRE QU' ON N' EST PAS D'ACCORD (1)** |  | **11**  **POUR DIRE QU' ON N' EST PAS D' ACCORD (2)** |
| **- DÉSACCORD TOTAL :** |  | **- DÉSACCORD PARTIEL :** |
|   Je ne suis pas du tout d'accord. |  |   Ce n'est pas toujours vrai / comme ça.    Je ne suis pas tout à fait d'accord.    Non pas vraiment / pas toujours.. |
|   Tu rigoles ! \* \* |  |
|   Tu plaisantes ! \* |  |
|   Pas du tout ! |  |
|   Je ne suis absolument pas de votre avis ! |  |
|   Tu délires !! \*\* |  |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12**  **PORTER UN JUGEMENT SUR QUELQUE CHOSE (1)** |  | **13**  **PORTER UN JUGEMENT SUR QUELQUE CHOSE (2)** |
| **- QUE J'AIME BEAUCOUP** |  | **- QUE J'AIME MOYENNEMENT** |
|   C'est magnifique ! |  |   (Ouais) c'est pas mal...    Je trouve ça assez beau / joli / intéressant... |
|   C'est superbe ! |  |
|   C'est très beau / joli / amusant / agréable /  intéressant. |  |
|   C'est pas mal du tout / C'est vraiment pas mal \*. |  |
|   C'est chouette \* / génial \* / super \* / cool \*. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14**  **PORTER UN JUGEMENT SUR QUELQUE CHOSE (3)** |  | **15**  **PORTER UN JUGEMENT SUR QUELQUE CHOSE (2)** |
| **- QUE JE N'AI PAS BEAUCOUP AIME :** |  | **- QUE JE N'AI PAS AIME DU TOUT** : |
|   Je ne trouve pas ça très beau / joli / intéressant... |  |   C'est ennuyeux. |
|   Je trouve ça assez ennuyeux. |  |   C'est sans intérêt. |
|   Ce n'est pas terrible. |  |   C'est barbant \* / rasoir \* / casse-pieds \*. |
|   C'est plutôt moche \*. |  |   Je trouve ça moche \* / affreux. |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16**  **DEMANDER UNE INFORMATION** | | | |
|   Pouvez-vous me dire | **si** | la gare est loin d’ici ? | |
|  | **pourquoi** | le train est en retard ? | |
|  | **comment** | aller à Nîmes ? | |
|  | **où** | se trouve la gare ? | |
|  | **quand** | part mon train ? | |
|  |  |  | |
|   J'aurais voulu savoir | si... |  | |
|  | pourquoi ... |  | |
|  | comment... |  | |
|  | où... |  | |
|  | quand ... |  | |
| **17**  **S'EXCUSER / DEMANDER PARDON** | | |
|   Pardon | | |
|   C'est de ma faute : excusez-moi / excuse-moi | | |
|   Je suis vraiment désolé (e) / navré (e) de ...... | | |
|   Je vous prie de m'excuser.... | | |
|   Je vous présente toutes mes excuses | | |
|   Je vous / te demande pardon | | |
|   Excusez-moi | | |
|   Je l'ai pas fait exprès ! \* | | |

|  |
| --- |
| **18**  **COMMENT PRENDRE LA PAROLE** |
|   Désolé (e) de t'interrompre mais... j'ai quelque chose de très important à dire. |
|   Attends, j'ai quelque chose d'important à dire avant .... |
|   Si je peux me permettre une remarque... |
|   Il faut que je te dise quelque chose |
|   J'ai une question à poser... |
|   Je peux commencer .../ continuer ...? |

|  |
| --- |
| **19**  **DONNER LA PAROLE À QUELQU'UN** |
|   Vas-y... |
|   Qu'en penses-tu ? |
|   Tu n'es pas de mon avis ? |
|   Et toi, tu ne dis rien ? |
|   Dis ce que tu as à dire... |
|   La parole est à Jane... |
|   Y a-t-il des questions ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20**  **EXPRIMER SON OPINION** |  | **21**  **EXPRIMER L'OPINION D'UN AUTRE** |
|   **Je crois que** ...la vie est moins chère à Lyon. |  |  **D'après elle (lui)** la vie est moins chère à Lyon. |
|  **Je pense que** vivre à Londres doit être agréable. |  |  **Selon elle (lui)** ...la vie à Londres doit être agréable. |
|   **Je trouve que**.. la vie en ville  est passionnante. |  |   **Elle (il) dit que**... la vie en ville estpassionnante. |
|   **Je considère que** ...c'est un choix personnel. |  |  **Il (elle) affirme que** ...c'est un choix personnel. |
|   **A mon avis** ...ça doit être amusant. |  |   **Elle (il) croit que**... ça doit être amusant. |
|   **D'après moi**... Paris est une belle ville. |  |  **Pour lui (elle)** ...Paris est une belle ville. |
|   **Pour moi**... Paris est triste. |  |  **En ce qui le (la) concerne** ...Paris est triste. |
|   **Selon moi**... toutes les villes se valent. |  |   **Pour sa part, elle pense que**...toutes les villes  se ressemblent |
|   **En ce qui me concerne**... je préfère Lyon. |  |   **Il (elle) trouve que**... Lyon est plus sympa \*. |
|   **Pour ma part**... Lyon est une trop petite ville. |  |   **A son avis** ...rien ne vaut la campagne. |
|  **Personnellement**, je n'ai rien contre les petites  villes. |  |  |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **22**  **DEMANDER SON AVIS A QUELQU'UN**  **(1)** |  | **23**  **DEMANDER SON AVIS A QUELQU'UN**  **(2)** |
| -A UN COPAIN : |  | - A SON PROFESSEUR : |
|   Qu'est-ce que**tu** en penses ? |  |   Qu'est-ce que**vous** en pensez ?    Quel est **votre** avis ?    Qu'en pensez**-vous** ? |
|   Quel est**ton** avis ? |  |
|   Qu'en penses**-tu** ? |  |
|   Qu'est-ce **t**'en dis ? \* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24**  **QU'EST-CE QU'ON DIT DANS LA CLASSE ?** |  | **25**  **EXPRIMER LA PROBABILITÉ** |
| - QUE DIT LE PROFESSEUR ? |  |   Il / elle a dû .....tomber malade, c'est pourquoi elle est absente.    Peut-être que... Paul a de ses nouvelles.    Il (elle) est sans doute enrhumé(e).    Elle (il) a sans doute attrapé froid. |
| *  Bonjour, comment ça va aujourd'hui ?* |  |
| *  Écoutez / Regardez / Répétez / Répondez.* |  |
|   Chacun son tour / tous ensemble. |  |
| *  Travaillez  en groupes / par deux.* |  |
|   Qui veut répondre ? |  |
| *  Est-ce qu'il y a des questions ?* |  |
|   Vous avez compris ? |  |
| *  Vous avez fini ?* |  |
|   Qu'est-ce que vous pensez de ...? |  |
| *  Est-ce que ma réponse vous satisfait ?* |  |
|   Voulez-vous d'autres  exemples ? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26**  **DEMANDER DE FAIRE QUELQUE CHOSE (1)** |  | **27**  **DEMANDER DE FAIRE QUELQUE CHOSE (2)** |
| - A UN AMI : |  | - A SON PROFESSEUR |
|  **Est-ce que tu veux bien**... me prêter ton disque ? |  |  **Est-ce que vous voulez bien**... écrire ce mot au tableau ? |
|   **Ça te dérangerait de** ... me prêter ton disque ? |  |   **ça vous dérangerait de**.... répéter une fois encore ? \* |
|  **ça te dérange si**... je prête ton disque à Tom \* ? |  |   **ça vous dérange si** .... nous parlons ensemble en anglais ? \* |
|   **Est-ce que je peux**... prêter ton disque à Tom ? |  |   **Est-ce que vous pouvez**... parler plus fort s'il vous plaît ? |
|   **Pourrais-tu** ...me prêter ton disque ? |  |   **Pourriez-vous**... parler plus fort s'il vous plaît ? |
|  |  |  **Vous voulez bien** répéter ce mot s'il vous plaît ? |

|  |
| --- |
| **28**  **QUE DISENT LES ÉLÈVES ?** |
| (1) |
| - QUAND ILS DEMANDENT LA PERMISSION |
|   **Est-ce que je peux** ... sortir un moment ? |
|   **Est-ce qu'on peut**  ... relire le texte une dernière fois? |
|   **Est-ce que j'ai / on  a / le droit**... de travailler seul ? |
|   **ça vous embête pas si** \*... je me mets dans l'autre groupe ? |
|   **J'aimerais qu'on**  revoie le dernier dialogue ensemble. |
|   **Je voudrais**... travailler avec le groupe n° 2. |
|  **Vous permettez que** ...l'on prenne encore 5 minutes de pause ? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **29**  **QUE DISENT LES ÉLÈVES ?** |  | **30**  **QUE DISENT LES ÉLÈVES ?** |
| (2) |  | - QUAND ILS DEMANDENT DE RÉPÉTER |
| - QUAND ILS DEMANDENT DE RÉPÉTER |  | (A LEUR PROFESSEUR) |
| (A UN COPAIN) |  |   Excusez-moi, je n'ai pas bien compris, vous pouvez répéter s'il vous plaît ? |
|   Qu'est-ce que tu dis ?    Quoi ?    Hein ? \*    Tu peux répéter s'il te plaît ? |  |   Excusez-moi, qu'est-ce que vous voulez dire? |
|  |   Excusez-moi, vous pouvez parler un peu moins vite s'il vous plaît ? |
|  |  Excusez-moi, est-ce que vous pouvez parler un peu moins vite s'il vous plaît ? |
|  |  Excusez-moi, je ne comprends pas ça. |
|  |  C'est-à-dire ? |
|  |   Comment ? / Pardon ? |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **31**  **POUR DIRE QU'ON NE SAIT PAS FAIRE** |  | **32**  **POUR DEMANDER DES PRÉCISIONS** |
|   Excusez-moi, je n'y arrive pas.    Excusez-moi, je ne sais pas comment faire.    Excusez-moi, je n'ai pas bien compris.    Excusez-moi, je ne comprends pas. |  |   Comment ça s'écrit ? \* |
|  |   Comment ça se prononce ? \* |
|  |   Qu'est-ce que ça veut dire ? |
|  |   Pouvez-vous épeler ce  mot s'il vous plaît ? |
|  |   Pouvez-vous traduire s'il vous plaît ? |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **33**  **POUR SAVOIR CE QU'IL FAUT FAIRE** |  | **34**  **POUR DEMANDER ENCORE UN PEU DE TEMPS** |
|   Qu'est-ce qu'il faut faire pour la prochaine fois ? |  |   Attendez ! Je n'ai pas terminé !   Est-ce qu'on peut avoir encore 5 minutes ? |
|   Est-ce qu'il faut faire les exercices ? |  |
|   Est-ce qu'il faut apprendre le dialogue ? |  |
|   Est-ce qu'il faut apporter des documents? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRILLE DES QUESTIONS** | |
| **QUESTIONS FONDAMENTALES** | **EXEMPLES** |
| QUI ? | Qui est parti en vacances avec moi ? Qui n'est pas parti ? Pourquoi ?  Qui est-ce que j'ai rencontré ? (Portrait physique, intellectuel, moral...) |
| QUOI ? | Qu'est-ce que j'ai fait / qu'est-ce que je n'ai pas fait pendant ces vacances ? (Sport, promenade, sorties)  Qu'est-ce que j'ai emporté dans mes bagages ? (Livres, vêtements, instruments...)  Est-ce que je m'en suis servi ? |
| OÙ ? | Où est-ce que je suis parti ? (Description de l'endroit) |
| QUAND ? | A quelle période de l'année est-ce que j'ai pris mes vacances ? Pourquoi ? (Conditions météorologiques ) |
| **QUESTIONS SECONDAIRES** | |
| A QUI ? AVEC QUI ? AVEC QUOI ? | Avec qui est-ce que je suis parti ?  Avec quel argent ?  A qui ai-je proposé  de partir ? |
| POURQUOI ? | Pour quoi faire ? Pour quelles raisons ? Dans quelles situations ? Pourquoi est-ce que j'ai fait ce voyage ? Pourquoi cette région ? Pourquoi est-ce que j'ai eu telle ou telle réaction face à tel  événement ? |
| COMMENT ? | Quel  moyen de transport est-ce que j'ai choisi ?  Pourquoi ce choix ?  (Narration de tout ou d'une partie du voyage, incident particulier) |
| COMBIEN ? | Combien de temps, de kilomètres, d'argent, d'aventures, d'ennuis ou de plaisirs? |