|  |
| --- |
| **1.****J'AIME / J'AIME PAS** |
|   J'adore... | les films italiens. |
|   Je suis fou (folle)  de ... |
|   J'aime beaucoup... |
|   J'aime bien... |
|  Ça me plaît (assez, beaucoup...) |
|   Ça ne me plaît pas du tout... |
|   Je déteste.... |
|  |

|  |
| --- |
| **2.****DIRE CE QUE L'ON**PRÉFÈRE  |
|   Je préfère... | aller au café |
|   J'aime mieux... |
|   J'aimerais mieux...   |
|   Il vaut mieux... |
|   Il est préférable de / d'...   |
|   Je préférerais... |
|  |

|  |
| --- |
| **3.****DIRE****CE QU' ON A L' INTENTION DE FAIRE** |
|   Je voudrais... | partir en vacances.   |
|   J'aimerais...   |
|   J'ai l'intention de ...   |
|   Je pense...  |
|   Je tiens à ...   |
|   Je compte...   |
|   J'ai envie de ...   |
|  |

|  |
| --- |
| **4****DIRE CE****QUE L' ON VEUT FAIRE** |
|   Je veux....   | visiter Paris un jour   |
|   Je voudrais....   |
|  |  |
| **DIRE CE QUE L' ON VEUT FAIRE** |
|   J'espère........   |   aller skier cet hiver.   |
|   Je compte bien....  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5****RACONTER UNE SUITE****D'**ÉVÈNEMENTS    | **Exemple**(à coller au verso du carton n° 5)  |
|  |   alors  |  | ** Tout d'abord**, ils ont creusé un trou,**ensuite** ils l'ont recouvert de branches et de feuilles sèches. **Puis** ils se sont cachés et ils ont attendu. **Au bout d'un moment**, l'animal s'est approché du piège, il allait être pris...**C'est alors** que Marco a éternué. Prise de panique, la bête s'est enfuie à toute vitesse. Nos trois chasseurs avaient, une fois de plus, raté leur coup !**Enfin**, ils ont décidé d'aller à la pêche : les poissons sont sourds, paraît-il.    |
|  |   et puis....    |  |
| Tout d'abord   |   après.....  |   A la fin..  |
|   Au début...   |  au bout d’un moment......   |  Enfin...   |
|  |   ensuite...   |  |
|  |   c'est  alors que.. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6****POUR RÉSUMER SES IDÉES OU UNRÉCIT** |  **7****EXPRIMER UNE OPINION AVEC MOINS DE CERTITUDE**   |
|   En gros...   | j'ai bien aimé cette émission.   |   J'ai l'impression que...   | Sophie nous cache quelque chose.   |
|   En bref...   |
|   En quelques mots...   |
|   Donc...   |   Il me semble que...                   |
|   Grosso modo \*   |
|   Enfin bref...   |   On dirait que...   |
|   Pour résumer, je dirai que... |
|   Bref...   |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8****POUR DIRE QU'ON EST D'ACCORD  (1)**   |  | **9****POUR DIRE QU'ON EST D'ACCORD (2)** |
| **- ACCORD TOTAL :**    |  | **- ACCORD PARTIEL :** |
|   Absolument !    Tout à fait...    Je suis d'accord !    Je suis entièrement de ton / votre avis !    C'est sûr !    Sans aucun doute !    Exactement   |  |   C'est bien possible   |
|  |   Peut-être bien   |
|  |   Si vous voulez   |
|  |   Si tu le dis..   |
|  |   Sans doute   |
|  |   Ça se peut...   |
|  |   Bof...\*   |
|  |   Oui mais...   |
|  |   Mouais... \*   |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10****POUR DIRE QU' ON N' EST PAS D'ACCORD (1)** |  | **11****POUR DIRE QU' ON N' EST PAS D' ACCORD (2)** |
| **- DÉSACCORD TOTAL :** |  | **- DÉSACCORD PARTIEL :** |
|   Je ne suis pas du tout d'accord. |  |   Ce n'est pas toujours vrai / comme ça.    Je ne suis pas tout à fait d'accord.    Non pas vraiment / pas toujours.. |
|   Tu rigoles ! \* \*   |  |
|   Tu plaisantes ! \*   |  |
|   Pas du tout !   |  |
|   Je ne suis absolument pas de votre avis !   |  |
|   Tu délires !! \*\*   |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12****PORTER UN JUGEMENT SUR QUELQUE CHOSE (1)** |  | **13****PORTER UN JUGEMENT SUR QUELQUE CHOSE (2)** |
| **- QUE J'AIME BEAUCOUP**   |  | **- QUE J'AIME MOYENNEMENT** |
|   C'est magnifique !   |  |   (Ouais) c'est pas mal...    Je trouve ça assez beau / joli / intéressant... |
|   C'est superbe !   |  |
|   C'est très beau / joli / amusant / agréable /  intéressant.   |  |
|   C'est pas mal du tout / C'est vraiment pas mal \*.  |  |
|   C'est chouette \* / génial \* / super \* / cool \*.   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14****PORTER UN JUGEMENT SUR QUELQUE CHOSE (3)** |  | **15****PORTER UN JUGEMENT SUR QUELQUE CHOSE (2)** |
| **- QUE JE N'AI PAS BEAUCOUP AIME :**   |  | **- QUE JE N'AI PAS AIME DU TOUT** :   |
|   Je ne trouve pas ça très beau / joli / intéressant...   |  |   C'est ennuyeux.   |
|   Je trouve ça assez ennuyeux.   |  |   C'est sans intérêt.   |
|   Ce n'est pas terrible.   |  |   C'est barbant \* / rasoir \* / casse-pieds \*.   |
|   C'est plutôt moche \*.   |  |   Je trouve ça moche \* / affreux.   |
|  |

|  |
| --- |
| **16****DEMANDER UNE INFORMATION**   |
|   Pouvez-vous me dire       | **si**               | la gare est loin d’ici ?   |
|  | **pourquoi**    | le train est en retard ?   |
|  | **comment**     | aller à Nîmes ?   |
|  | **où**              | se trouve la gare ? |
|  | **quand**          | part mon train ?   |
|  |  |  |
|   J'aurais voulu savoir     | si...                    |  |
|  | pourquoi ... |  |
|  | comment... |  |
|  | où...   |  |
|  | quand ...   |  |
| **17****S'EXCUSER / DEMANDER PARDON**   |
|   Pardon   |
|   C'est de ma faute : excusez-moi / excuse-moi   |
|   Je suis vraiment désolé (e) / navré (e) de ......   |
|   Je vous prie de m'excuser....   |
|   Je vous présente toutes mes excuses   |
|   Je vous / te demande pardon   |
|   Excusez-moi   |
|   Je l'ai pas fait exprès ! \*   |

|  |
| --- |
| **18****COMMENT PRENDRE LA PAROLE** |
|   Désolé (e) de t'interrompre mais... j'ai quelque chose de très important à dire.   |
|   Attends, j'ai quelque chose d'important à dire avant ....   |
|   Si je peux me permettre une remarque...     |
|   Il faut que je te dise quelque chose     |
|   J'ai une question à poser...     |
|   Je peux commencer .../ continuer ...?   |

|  |
| --- |
| **19****DONNER LA PAROLE À QUELQU'UN** |
|   Vas-y...     |
|   Qu'en penses-tu ?   |
|   Tu n'es pas de mon avis ?     |
|   Et toi, tu ne dis rien ?     |
|   Dis ce que tu as à dire...     |
|   La parole est à Jane...   |
|   Y a-t-il des questions ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20****EXPRIMER SON OPINION**   |  | **21****EXPRIMER L'OPINION D'UN AUTRE**   |
|   **Je crois que** ...la vie est moins chère à Lyon.   |  |  **D'après elle (lui)** la vie est moins chère à Lyon.   |
|  **Je pense que** vivre à Londres doit être agréable.   |  |  **Selon elle (lui)** ...la vie à Londres doit être agréable.   |
|   **Je trouve que**.. la vie en ville  est passionnante.   |  |   **Elle (il) dit que**... la vie en ville estpassionnante.   |
|   **Je considère que** ...c'est un choix personnel.   |  |  **Il (elle) affirme que** ...c'est un choix personnel.   |
|   **A mon avis** ...ça doit être amusant.   |  |   **Elle (il) croit que**... ça doit être amusant.   |
|   **D'après moi**... Paris est une belle ville.   |  |  **Pour lui (elle)** ...Paris est une belle ville.   |
|   **Pour moi**... Paris est triste.   |  |  **En ce qui le (la) concerne** ...Paris est triste.  |
|   **Selon moi**... toutes les villes se valent.   |  |   **Pour sa part, elle pense que**...toutes les villes  se ressemblent |
|   **En ce qui me concerne**... je préfère Lyon.   |  |   **Il (elle) trouve que**... Lyon est plus sympa \*.   |
|   **Pour ma part**... Lyon est une trop petite ville.   |  |   **A son avis** ...rien ne vaut la campagne.   |
|  **Personnellement**, je n'ai rien contre les petites  villes.   |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **22****DEMANDER SON AVIS A QUELQU'UN****(1)**   |  | **23****DEMANDER SON AVIS A QUELQU'UN****(2)**   |
| -A UN COPAIN :   |  | - A SON PROFESSEUR :     |
|   Qu'est-ce que**tu** en penses ?   |  |   Qu'est-ce que**vous** en pensez ?     Quel est **votre** avis ?      Qu'en pensez**-vous** ?   |
|   Quel est**ton** avis ? |  |
|   Qu'en penses**-tu** ?   |  |
|   Qu'est-ce **t**'en dis ? \*   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24****QU'EST-CE QU'ON DIT DANS LA CLASSE ?**   |  | **25****EXPRIMER LA PROBABILITÉ**   |
| - QUE DIT LE PROFESSEUR ?     |  |   Il / elle a dû .....tomber malade, c'est pourquoi elle est absente.      Peut-être que... Paul a de ses nouvelles.      Il (elle) est sans doute enrhumé(e).    Elle (il) a sans doute attrapé froid.   |
| *  Bonjour, comment ça va aujourd'hui ?* |  |
| *  Écoutez / Regardez / Répétez / Répondez.*   |  |
|   Chacun son tour / tous ensemble.     |  |
| *  Travaillez  en groupes / par deux.*    |  |
|   Qui veut répondre ?     |  |
| *  Est-ce qu'il y a des questions ?*   |  |
|   Vous avez compris ? |  |
| *  Vous avez fini ?*     |  |
|   Qu'est-ce que vous pensez de ...?     |  |
| *  Est-ce que ma réponse vous satisfait ?*  |  |
|   Voulez-vous d'autres  exemples ? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26****DEMANDER DE FAIRE QUELQUE CHOSE (1)**  |  | **27****DEMANDER DE FAIRE QUELQUE CHOSE (2)**  |
| - A UN AMI :     |  | - A SON PROFESSEUR   |
|  **Est-ce que tu veux bien**... me prêter ton disque ?     |  |  **Est-ce que vous voulez bien**... écrire ce mot au tableau ?    |
|   **Ça te dérangerait de** ... me prêter ton disque ?   |  |   **ça vous dérangerait de**.... répéter une fois encore ? \*    |
|  **ça te dérange si**... je prête ton disque à Tom \* ?     |  |   **ça vous dérange si** .... nous parlons ensemble en anglais ? \*   |
|   **Est-ce que je peux**... prêter ton disque à Tom ?     |  |   **Est-ce que vous pouvez**... parler plus fort s'il vous plaît ?    |
|   **Pourrais-tu** ...me prêter ton disque ?   |  |   **Pourriez-vous**... parler plus fort s'il vous plaît ?    |
|  |  |  **Vous voulez bien** répéter ce mot s'il vous plaît ? |

|  |
| --- |
| **28****QUE DISENT LES ÉLÈVES ?**   |
| (1)   |
| - QUAND ILS DEMANDENT LA PERMISSION  |
|   **Est-ce que je peux** ... sortir un moment ?   |
|   **Est-ce qu'on peut**  ... relire le texte une dernière fois?    |
|   **Est-ce que j'ai / on  a / le droit**... de travailler seul ?     |
|   **ça vous embête pas si** \*... je me mets dans l'autre groupe ?   |
|   **J'aimerais qu'on**  revoie le dernier dialogue ensemble.     |
|   **Je voudrais**... travailler avec le groupe n° 2.     |
|  **Vous permettez que** ...l'on prenne encore 5 minutes de pause ?   |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **29****QUE DISENT LES ÉLÈVES ?** |  | **30****QUE DISENT LES ÉLÈVES ?**    |
| (2)   |  | - QUAND ILS DEMANDENT DE RÉPÉTER   |
| - QUAND ILS DEMANDENT DE RÉPÉTER   |  | (A LEUR PROFESSEUR)     |
| (A UN COPAIN)     |  |   Excusez-moi, je n'ai pas bien compris, vous pouvez répéter s'il vous plaît ?    |
|   Qu'est-ce que tu dis ?    Quoi ?   Hein ? \*   Tu peux répéter s'il te plaît ?   |  |   Excusez-moi, qu'est-ce que vous voulez dire?    |
|  |   Excusez-moi, vous pouvez parler un peu moins vite s'il vous plaît ?     |
|  |  Excusez-moi, est-ce que vous pouvez parler un peu moins vite s'il vous plaît ?     |
|  |  Excusez-moi, je ne comprends pas ça.     |
|  |  C'est-à-dire ?     |
|  |   Comment ? / Pardon ?   |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **31****POUR DIRE QU'ON NE SAIT PAS FAIRE**      |  | **32****POUR DEMANDER DES PRÉCISIONS** |
|   Excusez-moi, je n'y arrive pas.    Excusez-moi, je ne sais pas comment faire.  Excusez-moi, je n'ai pas bien compris.    Excusez-moi, je ne comprends pas.   |  |   Comment ça s'écrit ? \*     |
|  |   Comment ça se prononce ? \*     |
|  |   Qu'est-ce que ça veut dire ?     |
|  |   Pouvez-vous épeler ce  mot s'il vous plaît ?   |
|  |   Pouvez-vous traduire s'il vous plaît ?   |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **33****POUR SAVOIR CE QU'IL FAUT FAIRE**     |  | **34****POUR DEMANDER ENCORE UN PEU DE TEMPS**    |
|   Qu'est-ce qu'il faut faire pour la prochaine fois ?  |  |   Attendez ! Je n'ai pas terminé !     Est-ce qu'on peut avoir encore 5 minutes ?   |
|   Est-ce qu'il faut faire les exercices ?   |  |
|   Est-ce qu'il faut apprendre le dialogue ?   |  |
|   Est-ce qu'il faut apporter des documents?   |  |

|  |
| --- |
| **GRILLE DES QUESTIONS** |
| **QUESTIONS FONDAMENTALES** | **EXEMPLES** |
| QUI ? | Qui est parti en vacances avec moi ? Qui n'est pas parti ? Pourquoi ?Qui est-ce que j'ai rencontré ? (Portrait physique, intellectuel, moral...) |
| QUOI ?  | Qu'est-ce que j'ai fait / qu'est-ce que je n'ai pas fait pendant ces vacances ? (Sport, promenade, sorties) Qu'est-ce que j'ai emporté dans mes bagages ? (Livres, vêtements, instruments...)Est-ce que je m'en suis servi ? |
| OÙ ?    |   Où est-ce que je suis parti ? (Description de l'endroit) |
|  QUAND ?       |           A quelle période de l'année est-ce que j'ai pris mes vacances ? Pourquoi ? (Conditions météorologiques ) |
| **QUESTIONS SECONDAIRES** |
| A QUI ? AVEC QUI ? AVEC QUOI ?    | Avec qui est-ce que je suis parti ?Avec quel argent ?A qui ai-je proposé  de partir ? |
| POURQUOI ?    |  Pour quoi faire ? Pour quelles raisons ? Dans quelles situations ? Pourquoi est-ce que j'ai fait ce voyage ? Pourquoi cette région ? Pourquoi est-ce que j'ai eu telle ou telle réaction face à tel  événement ? |
| COMMENT ?  | Quel  moyen de transport est-ce que j'ai choisi ?  Pourquoi ce choix ?(Narration de tout ou d'une partie du voyage, incident particulier) |
| COMBIEN ?    | Combien de temps, de kilomètres, d'argent, d'aventures, d'ennuis ou de plaisirs?  |